



MIT THEO DIE WELT AUFBUNTERN

MY THEO e. V.

Jahresrückblick 2020

Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Unterrichtseinheiten/Seminare April 2020

von Schülern/Schülerinnen teilnehmender Klassen im Home-Schooling selbstständig erarbeitet und mit Lehrern/Lehrerinnen unter Leitung von Nicole Albrecht ausgewertet

Aktivität:

Bereitstellung von 3 Unterrichtseinheiten „Die Uhrzeit“ im Internet (Freischaltung auf [meine Theo Schule.de](http://meineTheoSchule.de) ab 05.04.20)

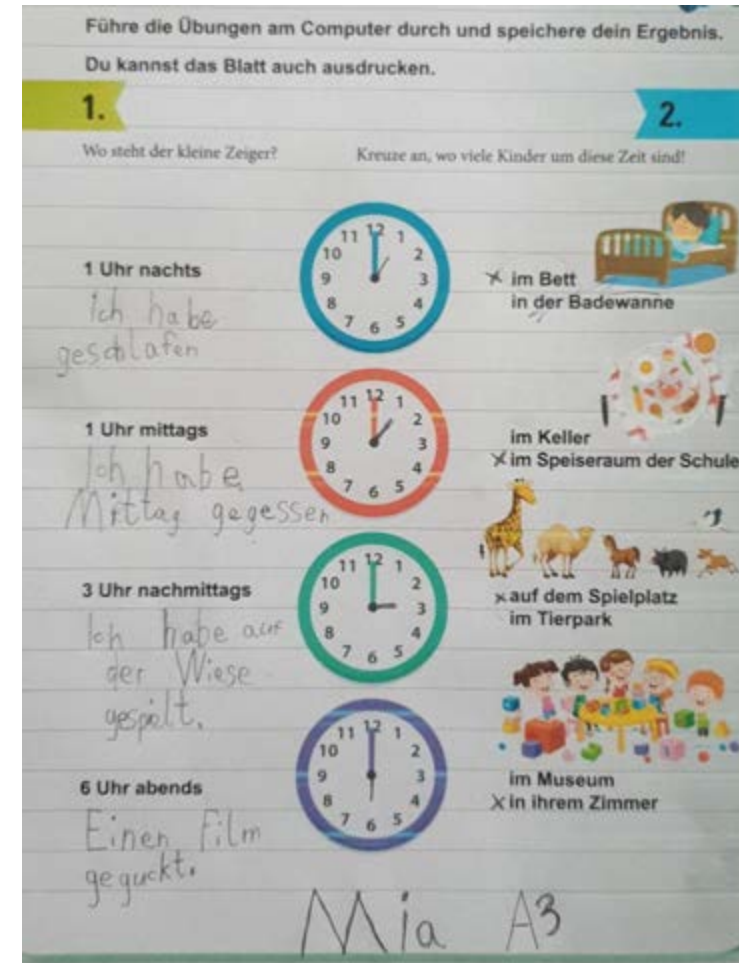
Ziel:

Die Kinder lernen die Uhrzeit. Sie erfassen die Größe der Erde und erkennen, dass aufgrund der Zeitverschiebungen zwischen den Partnerländern gemeinsame globale Unterrichtsstunden nur bedingt durchgeführt werden können.

Anzahl der teilnehmenden Klassen: 4

Anmerkung:

Für Kinder ohne Internetzugang Bereitstellung von ausgedruckten Arbeitsblättern (siehe Druckkosten)



Mathematik - Stunde 2 - Uhrzeit Teil 2



Hast dich du dran - hier kannst du üben!

[+ MATHEMATIK - STUNDE 2 - UHRZEIT TEIL 2 \(PDF\)](#)

Die PDF benötigt den Acrobat Reader ab Version 9.

Hast du alles verstanden? Beweise es! Lerne Text und Text dein Blatt. Schreibe deinen Namen darauf! Einige Beispiele Textes zu den 10 über Blatt dabei!

Sei der erste und schicke uns dein Kunstwerk an [www.gewinnspiele.de](#)

[Lies mit deiner Schule](#)

Mathematik - Stunde 2 - Uhrzeit Teil 2

MATHE MATHEMATIK - STUNDE 2 - UHRZEIT TEIL 2



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Unterrichtseinheiten/Seminare April 2020

von Schülern/Schülerinnen teilnehmender Klassen im Homeschooling selbstständig erarbeitet und mit Lehrern/Lehrerinnen unter Leitung von Nicole Albrecht ausgewertet

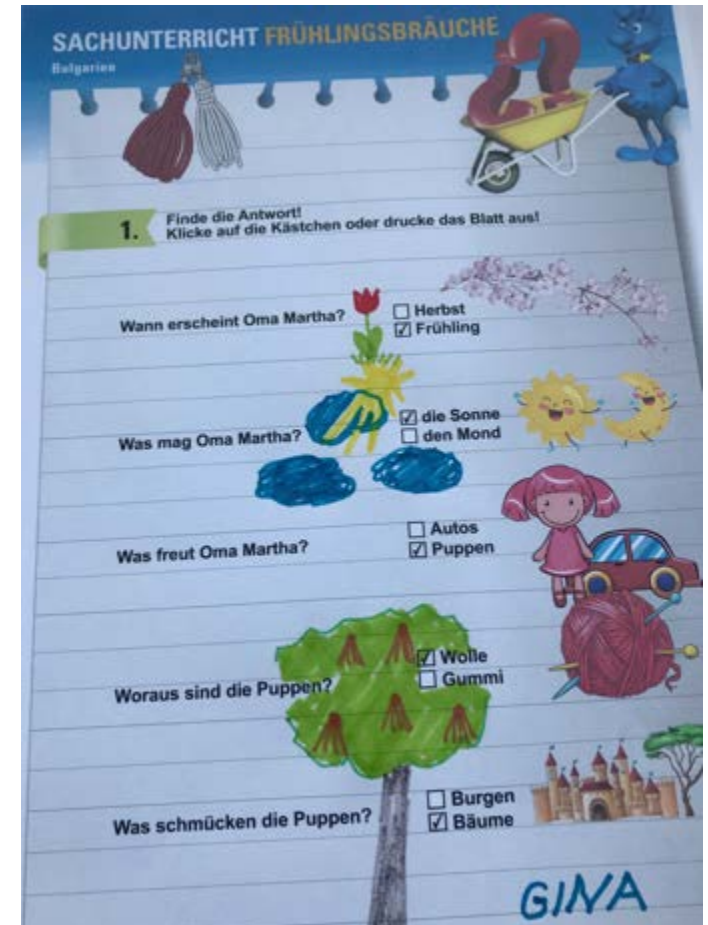
Aktivität: Bereitstellung von 5 Unterrichtseinheiten „Frühlings- und Ostertraditionen in aller Welt“

Ziel: Die Kinder lernen 25 Frühlings- und Ostertraditionen von allen Kontinenten kennen. Sie malen Ostereier auf Theos Arbeitsblättern aus. Sie werden in das auf meine Theo Schule.de bereitgestellten Quiz eingefügt. Ziel ist es, dass die Kinder die Vielfalt unseres Planeten erkennen und erkennen, dass sie sich über ihre Lebensart in gemeinsamen globalen Unterrichtsstunden in der Schule der Zukunft respektvoll verständigen.

Anzahl der teilnehmenden Klassen: 4



In Afrika freuen sich die Kinder zum Osterfest auf Fische. In Irland werden Heringe begraben. Schüler*innen bastelten im Homeschooling Fische.



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Frühlings- und Osterquiz (Teil 1)

SACHUNTERRICHT FRÜHLING- UND OSTERQUIZ (TEIL 1)



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
12.04.2020
Streaming
Die „Schule der Zukunft“ auf dem Brandenburger Tor

Aktivität:

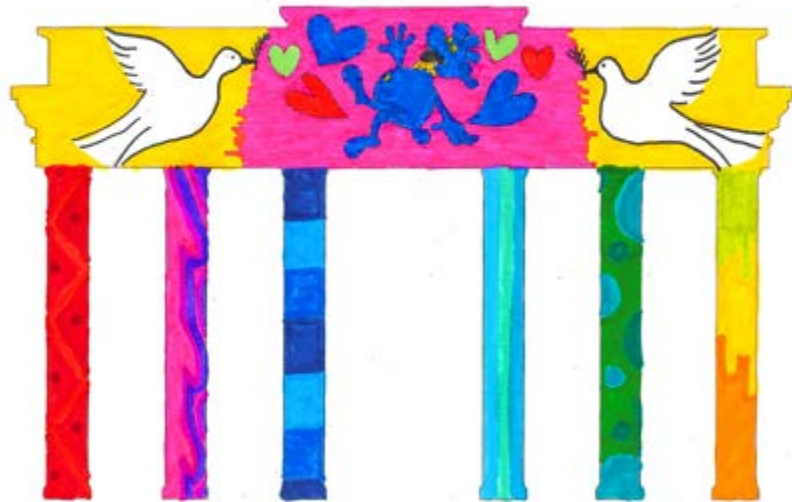
Am Ostersonntag
erstrahlt auf Initiative
von Berlin leuchtet e. V.
das Brandenburger Tor
mit Kinderbildern. Sie
werden von 20.00 bis
00.00 Uhr im Internet
gestreamt.

In den teilnehmenden
Klassen werden
Schüler*innen direkt
angesprochen. Sie
reichen 30 Zeichnungen
ein.

Aus Brasilien sendet
Felipe eine Zeichnung
mit dem Wunsch: „In der
Schule der Zukunft treffe
ich Freunde“



„Ich wünsche mir,
dass alle Kinder in Frieden
leben und lernen können.“
Leonie S.



Unsere brasilianischen
Freunde verfolgen den
Live-Stream.



„Ich möchte mit vielen Kindern
aus der ganzen Welt
gemeinsam lernen.“
Louisa B.



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Unterrichtseinheiten/Seminare Mai 2020

von Schülern/Schülerinnen teilnehmender Klassen im Homeschooling selbstständig erarbeitet und mit Lehrern/Lehrerinnen unter Leitung von Nicole Albrecht ausgewertet

Aktivität:

Bereitstellung von 5 Unterrichtseinheiten „Wasser“

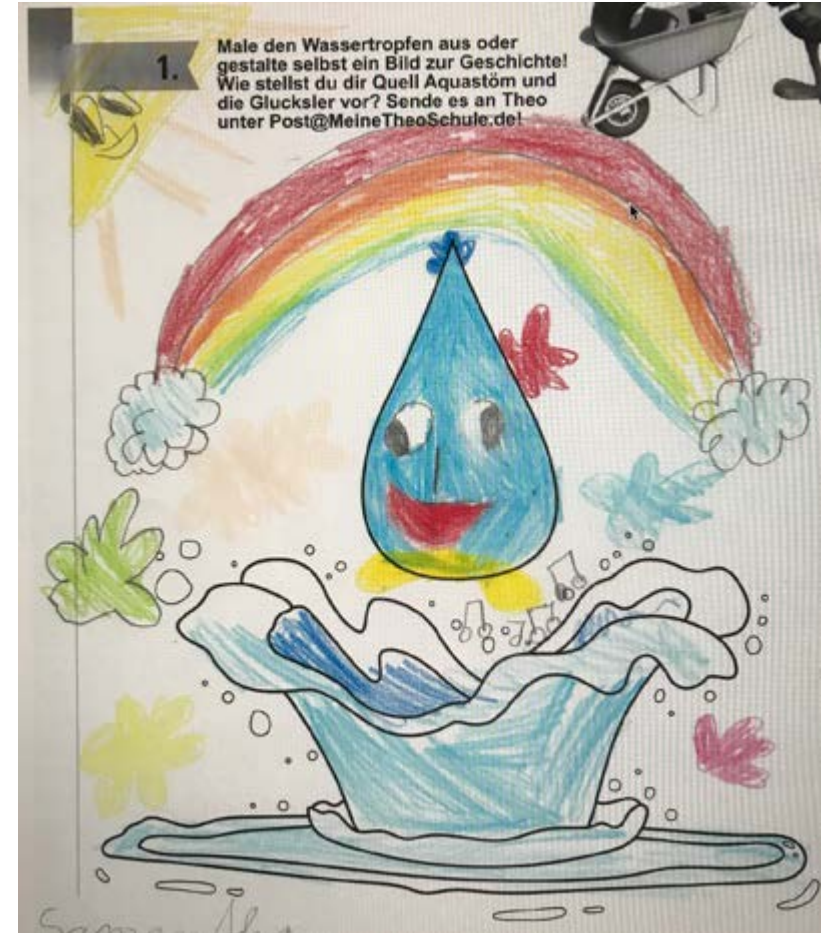
Ziel:

Die Kinder erkennen, wie wertvoll Wasser ist und dass sie sorgfältig mit dieser Ressource umgehen müssen. Wie können „Schulen der Zukunft“ in Gebieten, die extrem unter dem Klimawandel leiden, aussehen? (Überflutung/Trinkwasserknappheit)

Anzahl der teilnehmenden Klassen: 4

Anmerkung:

Für Kinder ohne Internetzugang Bereitstellung von ausgedruckten Arbeitsblättern (siehe Druckkosten)



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
05.06.2020

Aktivität:

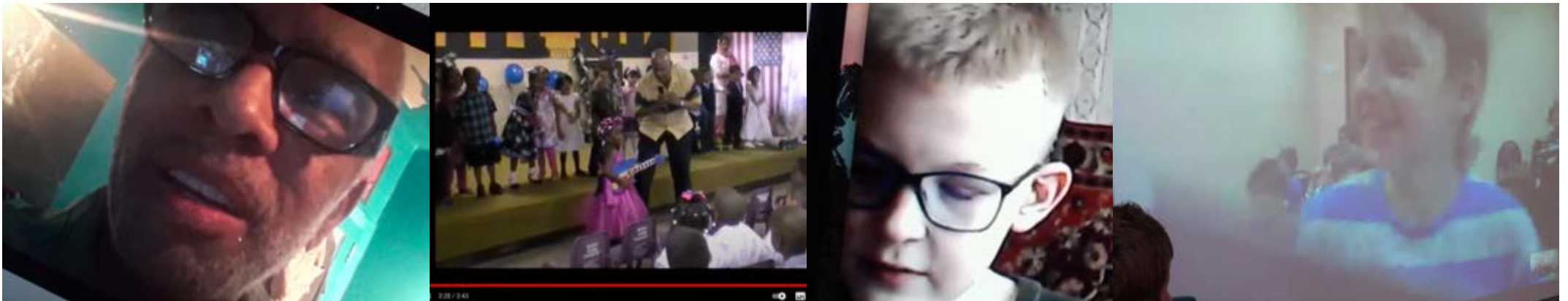
Vorstellung des Projekts „5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule“

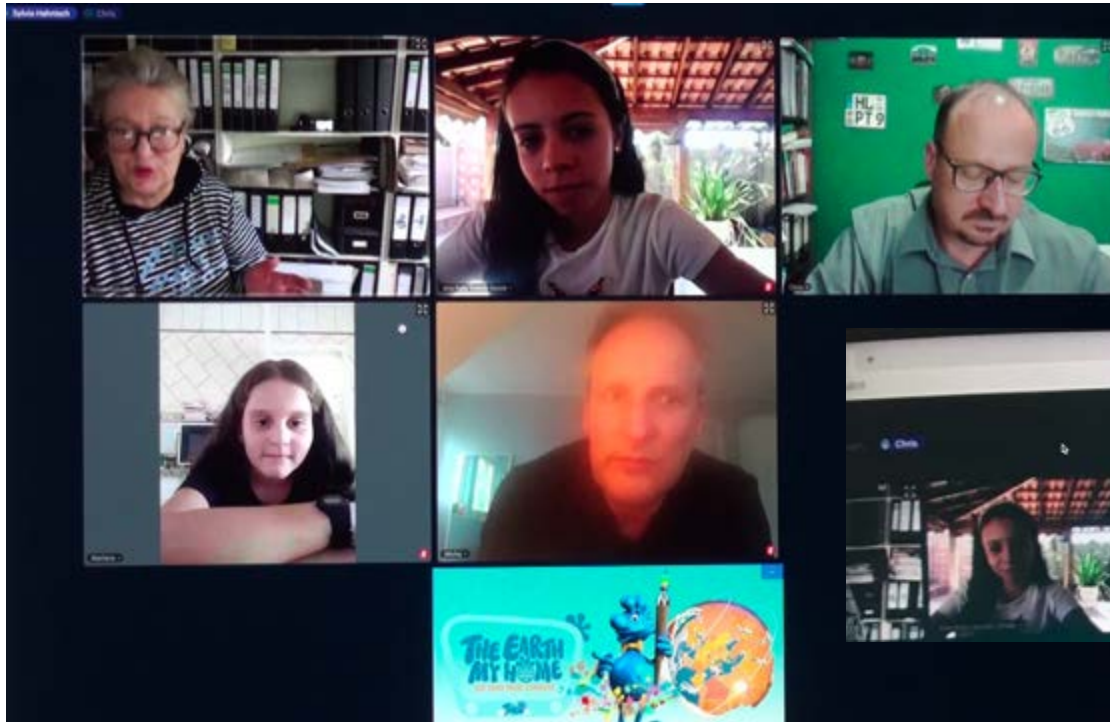
Grußworte von Oliver Igel, Bezirksbürgermeister Treptow-Köpenick (Videoproduktion für die Streaming-Konferenz)) im Beisein von Vertretern des Bezirksamts Treptow-Köpenick, Förderern und Medienvertretern



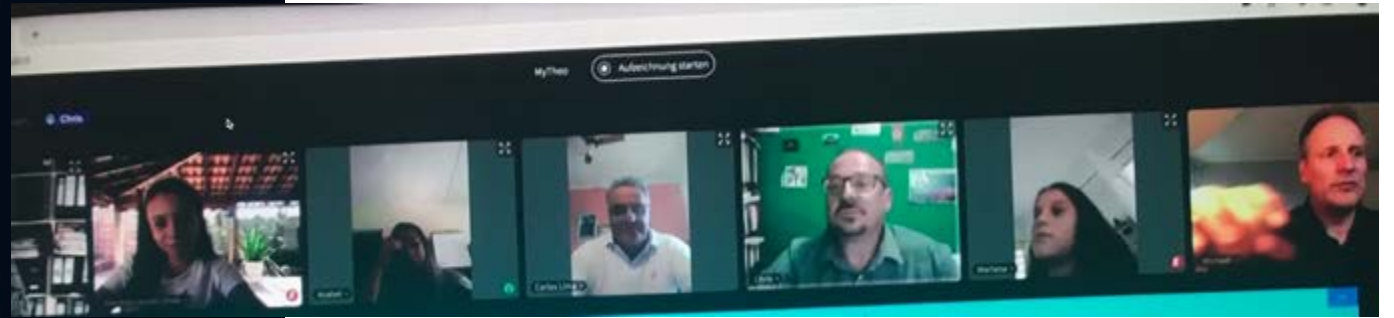
Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
19./20.06.2020

- Grundschüler*innen/Lehrer*innen/Eltern verschiedener Länder verfolgen live im Chat die 5. globale Lernkonferenz zum Thema „Zukunft Schule“. Einige Teilnehmer*innen (z. B. aus Deutschland, Brasilien, Russland, New York) werden live zugeschaltet.
- Gordon Gatherer, Entertainer aus New York, berichtet über seine internationalen Erfahrungen als Theos Botschafter der „Brücke der Herzen“
- Mit einem Video übermittelt er Grüße von Kindern seiner Heimatstadt
- Kinder aus Russland stellen ihre Schule vor. Sie lernen Deutsch und wünschen sich in der „Schule der Zukunft“ länderübergreifenden Sprachunterricht.





Kinder aus Mogi Mirin erzählen zur 5. globalen Lernkonferenz „Zukunft Schule“ über ihre Erfahrungen von globalen Unterrichtseinheiten. Für die Schule der Zukunft wünschen sie sich mehr solcher Begegnungen.



- Nicole Albrecht**
Anabel Favilla Liebe Grüße aus Deutschland! Eine tolle Freundschaft!
 Gefällt mir · Antworten · Nachricht · 1 Wo. ❤️ 1
 - Theo Tintenlecks**
 Wir sind so froh, euch an unserer Seite zu wissen. So vieles haben wir in den letzten zehn Jahren gemeinsam bewegt!
 Gefällt mir · Antworten · Kommentiert von **Sylvia Hahnisch** · 1 Wo. ❤️ 1
 - Anabel Favilla**
Theo Tintenlecks Zufrieden mit dieser Freundschaft und wir erwarten eine Fusion, um Sie hier in Mogi Mirim, Brasilien, willkommen zu heißen! 🥰❤️
 Gefällt mir · Antworten · Nachricht · 1 Wo.
- Antworte Theo Tintenlecks ... 😊 📷 📧 🗨️



In einem Video berichtet die Klasse 1c der Ulmengrundschule) über eine globale Unterrichtsstunde mit einer russischen Partnerklasse unmittelbar vor der Schließung der Schulen (Corona-Pandemie). Unter Leitung von Ralf Zacherl stellten die deutschen Kinder ein 3-Gänge-Menü und luden Gäste aus Politik, Wirtschaft und Kultur ein. Beim gemeinsamen Essen kamen sie mit ihren Gästen – u. a. Sven Oswald (RBB), Mario Czaja (CDU), Robert Schaddach (SPD) Frank Bruckmann (Finanzvorstand Berliner Wasserbetriebe), Bernhard Moser (eat! berlin) über die Schule der Zukunft ins Gespräch. Ihr Wunsch: erlebnisreiche Projekttag.

Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
19./20.06.2020



- Videobeiträge von Kindern aus dem Senegal und Südafrika



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Unterrichtseinheit „Amazonas“
Juni 2020

Aktivität:

Kinder aus Brasilien stellen Videos über den Amazonas und den brasilianischen Regenwald zur Verfügung.

Ziel:

Die Kinder sollen in der „Schule der Zukunft“ in globalen Unterrichtsstunden mit Kindern in anderen Ländern über das Thema „Nachhaltigkeit“ ins Gespräch kommen. (Artenschutz, Umgang mit Ressourcen, Klimaschutz)



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Aktionsflächen im Elisen Park Greifswald
Sommerferien 2020

Aktivität:

In den Sommerferien bereiten Kinder im Greifswald das neue Schuljahr vor. Sie werden mit Hilfe einer Aktionsfläche im Elisenpark Greifswald angeregt, über Ideen für eine „Schule der Zukunft“ weiter nachzudenken.

Schwerpunkt ist auch hier die Frage, wie die Kinder der Hansestadt mit Kindern in anderen Ländern über das Thema „Die Erde mein Zuhause – wie schützen wir unseren Planeten“ ins Gespräch kommen wollen. Eine Aufgabe zur Ferien-beschäftigung ist es, Schildkröten zu basteln (Artenschutz). Bei der Aktionsfläche liegen Lern- und Spielvorlagen (Basteln, Malen, Rätsel, Informationen) kostenlos bereit. Das Center schickt außerdem an Schulen und Kitas zusammengestellte Hefte (u. a. Jahreszeiten – Sommer, Herbst, Winter und Tiere unserer Erde).



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
15.08.2020
Einschulung Ulmen-Grundschule

Aktivität:

Zwischen der Ulmen-Grundschule Berlin-Kaulsdorf und MyTheo e. V. besteht eine langjährige Partnerschaft. Die Lehrer*innen begleiten mit immer neuen Klassen unser Bildungsangebot „Die Erde mein Zuhause“. Viele Aktionen/Module des Projekts „5. Globale Lernkonferenz“ wurden mit den Kindern ausprobiert. Bei der Einschulung wird das Projekt Eltern und Kindern vorgestellt. Sie erfahren, dass für die Schuleinsteiger*innen im Unterricht von Anfang an globale Schwerpunkte vermittelt werden. Marlies Schmidt-Sell stellt zur Einschulung ein Programm zum Thema „Musik verbindet die Kinder der Welt“ vor. Theo und Moderatorin Tina Knop stimmen u. a. mit „Quizzen um globales Wissen“ auf die kommenden Monate ein. Alle Schulanfänger*innen erhalten erste Arbeitsblätter und Malvorlagen.



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
21./22.8.2020
Familienfest

Aktivität:

Auf Familienfesten initiiert von Mario Czaja (CDU) und Katerina Wünsch (CDU) wird das Projekt vorgestellt. Die Begleitaktion „Umbrellas for Peace – Regenschirme für den Frieden“ stellt den Wunsch der Kinder dar, in Frieden lernen zu können.



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
20.09.2020

Aktivität:

Am 20.09.20 entsteht in der Ulmen-Grundschule ein Filmbeitrag zum Thema „Zukunft Schule“. Mario Czaja (CDU) informiert sich über das bisherige Projektergebnis „5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule“, veröffentlicht es, um darüber an unterschiedlichen Stellen ins Gespräch zu kommen.



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
3.10./04.10.2020
„Wissenschecker Weltentdecker“ – Familienfest im FEZ

Aktivität FEZ:

- Familienveranstaltungen unter Corona-Auflagen
- 500 zugelassene Besucher*innen pro Tag Informationsstand “Die Erde mein Zuhause – Zukunft Schule”
- Quizzen um globales Wissen
- Videobeiträge
- Begegnungen mit Kindern in anderen Länder in digitalen Kommunikationsräumen (FEZ)
- Aussicht auf Globale Lernkonferenz in 2021



5. GLOBALE LERNKONFERENZ 2020 6. GLOBALE LERNKONFERENZ 2021
ZUKUNFT SCHULE MEIN KNOW-HOW FÜR UNSERE ZUKUNFT
IM RAHMEN DES BILDUNGSKONZEPTS „DIE ERDE MEIN ZUHAUSE“



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Aktionsflächen im Elisen Park Greifswald
Herbst 2020

Aktivität:

Auf einer Aktionsfläche im Elisenpark Greifswald werden die Kinder erneut angeregt, über Ideen für eine „Schule der Zukunft“ nachzudenken. Im Mittelpunkt steht wieder die Frage, wie die Kinder der Hansestadt mit Kindern in anderen Ländern über das Thema „Die Erde mein Zuhause – wie schützen wir unseren Planeten“ ins Gespräch kommen wollen. Schwerpunkt ist diesmal „Der Herbst“ mit den Unterthemen „Unser Wald“, „Ernte“, Herbsttraditionen“. Entsprechende Arbeitsvorlagen werden verteilt und als Videos bereitgestellt. Zentrale Aufgabe ist es, Fotos, Videos, Zeichnungen von Wäldern aus der ganzen Welt bereitzustellen. (Beispiele von Einsendungen aus Südafrika, Sri Lanka, Russland, Kasachstan)



Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Start in Kitagruppen
Oktober 2020

Aktivität:

Auf Wunsch einiger Kitas wird das Projekt „Die Erde mein Zuhause – Zukunft Schule“ in der Kita „Theo Tintenklecks“ in Berlin-Charlottenburg zunächst über einen Zeitraum von 6 Wochen in den Bildungsplan als feste Größe aufgenommen. Es soll herausgefunden, wie digitale Bausteine eine Vorschulkindern helfen, die Größe und Vielfalt der Erde zu erfassen. Ziel ist es, in das internationale Netzwerk regelmäßig Vorschulgruppen einzubinden.



Best Practice: Treffen in digitalen Kommunikationsräumen

Die Erde mein Zuhause
Projekt: 5. globale Lernkonferenz – Zukunft Schule
Neue Möglichkeiten der Zusammenarbeit
21. Oktober 2020

Aktivität:

Diane Pentaleri Otto stellt ihre Zusammenarbeit mit der Initiative NGO buildOn auf einem Meeting vor. Seit 2014 engagiert sich das eigenständige Berliner buildOn Team zusammen mit der NGO buildOn für den Bau von Grundschulen in den ärmsten Regionen unserer Welt und integriert zudem benachteiligte Berliner Jugendliche. Auf dem Meeting geht es darum, Schüler*innen von My Theo e. V. für einige Woche in Schulbauten/Schulprojekte in Afrika und Südamerika zu integrieren. Ihre Erfahrungen/Best-Practice Beispiele sollen für Grundschüler*innen im Projekt „Die Erde mein Zuhause – Zukunft Schule“ aufbereitet werden.

